



SALA: Sala Multimídia

Coordenadores da Roda de Comunicações: Antonio Balbino Neto; Valeria Aparecida Schena e Carla Rosane Fersch da Silva

Início: 19:00 até as 22: 15

PLANEJAMENTO COLABORATIVO PARA PRÁTICAS INCLUSIVAS NA SALA COMUM DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Rosane Fersch da SILVA; Sandra Salete de Camargo SILVA

ESCREVEDOCÊNCIAS E ESCRIVIVÊNCIAS DE PRÁXIS DE ALFABETIZAÇÃO COM MÉTODO: APRENDIZAGENS DO FORMADOR DE EDUCADORES COM USO DE SDI

Antonio Balbino NETO

O PLANEJAMENTO COLABORATIVO COMO ESTRATÉGIA PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NOS ESPAÇOS ESCOLARES

Elivelton Laercio SANTOS; Karine Doopiati SAUTHIER; Nicole Alexia BRITO

GESTÃO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR: SABERES NECESSÁRIOS

Rosane MARTINS; Bruna Maria Pereira Mattos KAWALES; Tamiris NAUMIUK; Valkéria Santiago de NOVAIS

A EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL: OS REEDUCANDOS DA UNIDADE PRISIONAL AVANÇADA DE PORTO UNIÃO-SC

Poliana KREKNICZKI; Valéria Aparecida SCHENA



BRINQUEDOTECA NO ESPAÇO UNIVERSITÁRIO: UM ESTUDO DO LABORATÓRIO DE ENSINO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNESPAR CAMPUS DE UNIÃO DA VITÓRIA-PR

Danielle Cristina ANDRUKIU; Valéria Aparecida SCHENA

HENRI PAUL HYACINTHE WALLON E SUA ABORDAGEM

Brenda ECHS; Crislaine KACZTKA; Joyce BRITO; Natália BONIN; Andreia BULATY

ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: ALFABETIZAÇÃO.

Laíse Gisele PARASTCHUK; Claudia Maria Petchak ZANLORENZI

A EDUCAÇÃO RURAL EM IRINEÓPOLIS-SC: COMO SER PROFESSOR NUMA CLASSE MULTISSERIADA

Gisele Maria TIEDKE; Valéria Ap. SCHENA

ALFABETIZAÇÃO, INCLUSÃO E A REALIDADE DE MATRÍCULAS DE ALUNOS NA MESORREGIÃO SUDESTE DO PARANÁ: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA

Rosane MARTINS; Claudia Maria Petchak ZANLORENZI; Andréia BULATY

ALFABETIZAÇÃO: REFLEXÕES

Laíse Gisele PARASTCHUK; Claudia Maria Petchak ZANLORENZI



SALA: 09

Coordenadores da Roda de comunicações: Tainá Aparecida da Silva Chaves Lamera; Marcio Winchuar e Andreia Mauren Corrêa

Início: 19:00 até as 22: 15

A PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA DO/A SUPERVISOR/A DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE UNIÃO DA VITÓRIA-PR

Andreia Mauren CORRÊA; Sandra Salete de Camargo SILVA

COM A VOZ AS CRIANÇAS: A NARRAÇÃO ORAL DE HISTÓRIAS E A MEDIAÇÃO DE LEITURA

Tainá Aparecida da Silva Chaves LAMERA; Claudia Maria Petchak ZANLORENZI

A PSICOMOTRICIDADE COMO FONTE DO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Graciele Aparecida PORN; Rejane STEIDEL

DIREITO A EDUCAÇÃO: ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DO SUCESSO ESCOLAR NA PERCEPÇÃO DAS PROFESSORAS DO MUNICÍPIO DE PORTO VITÓRIA-PR

Daniella SCHAITZ; Cristina CARDOSO

ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO INTEGRADOS NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO SOBRE PROPOSTA DE OFICINA INTERDISCIPLINAR

Karine KURYLUK; Ana KRAWCZYK; Marcio WINCHUAR

JEAN WILLIAN FRITZ PIAGET E AS CONTRIBUIÇÕES PARA A PEDAGOGIA



Daiane Cristina MOTA; Pâmela Bernardes RIBEIRO; Taísa NASCIMENTO; Andréia BULATY

PAULO FREIRE EM SEU PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: MEMÓRIAS DE INFÂNCIA

Priscila Pontes MACEDO; Giselle Moura SCHNNOR

FROEBEL E SUAS CONTRIBUIÇÕES

Elizete FREITAS; Joanilze M. NARCIZO; Andreia BULATY

A INTERDISCIPLINARIDADE E AS POSSIBILIDADES DA LUDICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Bruna Maria Pereira Mattos Kawales; Kelen dos Santos Junges; Beatriz Schipanski

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE TERRITORIAL NO COTIDIANO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE UNIÃO DA VITÓRIA E CRUZ MACHADO: UMA BREVE INTRODUÇÃO

Dulci Mari KRUL; Vanessa Rosana Peluchen CAMARGO



SALA: 14

Coordenadores da Roda de Comunicações: Vanessa Rosana Peluchen Camargo, Gislaïne Aparecida de Castro Schneider e Leticia Fleituch

Início: 19:00 até as 22: 15

A CONTRIBUIÇÃO DA FORMAÇÃO EM SERVIÇO NO PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS: CONTRIBUIÇÕES COLABORATIVAS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE UNIÃO DA VITÓRIA/PR

Eliane Aparecida CALIXTRO; Sandra Salete de Camargo SILVA

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E O TRABALHO COLABORATIVO NA EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA: EM FOCO A CRIANÇA DENTRO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISMO.

Vanessa WEIWANKO; Sandra Salete de Camargo SILVA

FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO: EM FOCO CRIANÇAS COM AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Gislaïne Aparecida de Castro SCHNEIDER; Sandra Salete de Camargo SILVA

A CARREIRA DOCENTE DO MUNICÍPIO DE ANTONIO OLINTO: UM ELEMENTO CONSTITUTIVO PARA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Josiane Ines Trzaskos DOMBEK; Cristina CARDOSO



A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES NO MUNICÍPIO DE UNIÃO DA VITÓRIA – PR: BREVES CONSIDERAÇÕES

Patrícia PLECZAK; Vanessa Rosana Peluchen CAMARGO

POLÍTICA E ALFABETIZAÇÃO: UMA ANÁLISE DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DO SUDESTE PARANAENSE

Fernanda LIMA; Claudia Maria Petchak ZANLORENZI; Andreia BULATY

O PAPEL DA MONITORIA: ENRIQUECENDO O AMBIENTE ACADÊMICO UNIVERSITÁRIO

Cintia Gabriele de ALMEIDA; Andreia BULATY

A AÇÃO EXTENSIONISTA DO PROJETO TEM SEMPRE UMA BOA HISTÓRIA: CONTRIBUIÇÕES SOBRE A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS ATRAVÉS DAS GRAVAÇÕES REALIZADAS

Leticia FLEITUCH

A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA E PERSPECTIVAS SOBRE O TRABALHO DOCENTE

Leticia FLEITUCH; Tainá LAMERA; Kelyn BUENO



SALA: 13

Coordenadores da Roda de Comunicações: Ana Carla Flissak Wictor; Francine Cordeiro Bobato e Micheli Leal Hoinacki

Início: 19:00 até as 22: 15

A ALFABETIZAÇÃO COMO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ESCRITA: UM ESTUDO DE CAMPO NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Emerson Jose LUCINDO; Rafaela dos Santos KAWIATKOSKI; Kelyn Caroline BUENO
--

A FORMAÇÃO EM SERVIÇO, O TRABALHO COLABORATIVO E O PAPEL DO (A) GESTOR (A) ESCOLAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS.
--

Ana Carla Flissak WICTOR; Sandra Salete de Camargo SILVA
--

CELESTIN FREINET E A EDUCAÇÃO

Ana Paula ROSINSKI; Mariangela CORDEIRO; Vanessa de SOUZA; Andréia BULATY

O CURRÍCULO E AS ARTES VISUAIS NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ
--

Josiane Satorski de Matos RODRIGUES; Andreia BULATY

O BRINCAR E A INFÂNCIA

Sarita PADILHA; Rejane STEIDEL

AS CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: REFLEXÕES A PARTIR DE UM RELATO DE EXPERIÊNCIA



Kelyn Caroline BUENO

INVESTIGANDO A ALFABETIZAÇÃO: UM ESTUDO DE CAMPO NO PRIMEIRO ANO DO FUNDAMENTAL

Guilherme SCHUNEMANN; Paola STACHNIAK; Kelyn Caroline BUENO

MARIA MONTESSORI: VIDA E ATUALIDADE

Giovana CARDOSO; Ana Vivian FURTADO; Maysa PACHECO; Camille WIMMER; Andreia BULATY

CONTOS CLÁSSICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA POSSIBILIDADE DE FERRAMENTA PEDAGÓGICA

Natali Kopiec do ROSARIO; Andreia BULATY

O CONHECIMENTO E OS ESTÁGIOS DE DESENVOLVIMENTO PARA PIAGET

Emerson Jose LUCINDO; Guilherme SCHUNEMANN; Paola STACHNIAK; Rafaela dos Santos KAWIATKOSKI; Andréia BULATY

TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISTA NA SÍNDROME DE DOWN: FORMAS DE MEDIAÇÃO DO PROFESSOR

Adriana KARACHOUSKI; Ivanildo SACHINSKI



SALA: Auditório

Coordenadores da Roda de Comunicações: Marta Graziela Rosa; Andreia Henik dos Santos e Viviana Patricia Kozlowski Lucyk.

Início: 19:00 até as 22: 15

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM UNIÃO DA VITÓRIA – PR

Marta Graziela ROSA; Sandra Salete de Camargo SILVA

O PROCESSO DE INCLUSÃO DOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: DOS DESAFIOS DA VISIBILIDADE NA SALA DE AULA À PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COLABORATIVAS

Andreia Henik dos SANTOS; Sandra Salete de Camargo SILVA

ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SOBRE A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

Ignéia Ribeiro DOBKOWSKI; Ingrid Nalin TROCHA

O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO CURSO DE PEDAGOGIA: UM ESTADO DO CONHECIMENTO

Andreia BULATY

ESTÁGIO NA PEDAGOGIA E A PERSPECTIVA INCLUSIVA: UMA PROPOSIÇÃO DE PESQUISA DO TIPO ESTADO DO CONHECIMENTO

Andreia BULATY

O JORNAL DA ALFABETIZADORA (1988-1999): CONCEPÇÃO SOBRE NARRAÇÃO ORAL DE HISTÓRIAS



Fabiola dos Santos CUSTÓDIO; Claudia Maria Petchak ZANLORENZI

A IMPORTÂNCIA DA PRÁXIS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA EJA: UM OLHAR PARA OS SUJEITOS

Waléria Najara BELINSKI; Mariana Rocha ZACHARIAS

FRIEDRICH FROEBEL, UMA ANÁLISE ACERCA DE SUA VIDA E OBRA

Aliciane Ap. BORGES; Carla Eduarda da Cruz SPANHOLI; Gisele Maria TIEDTKE; Luana F. Tarasciuk da SILVA; Andreia BULATY

PEDAGOGIA HOSPITALAR: A CONTRIBUIÇÃO DA ATUAÇÃO DO PEDAGOGO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES HOSPITALIZADOS

Viviana Patricia Kozlowski LUCYK; Mayara Rabe CAMARGO

ESCOLA: É UM ESPAÇO DA GESTÃO (AÇÃO) DEMOCRÁTICO - PARTICIPATIVA

Ana ALBURQUEQUE; Camila MARTINS; Marcos Aurélio BALABAN; Regiane GREGORIO; Valkéria Santiago de NOVAIS



Sala: Meet

Coordenadora da Roda de Comunicações: Claudia Maria Petchak Zanlorenzi

Início: 19:00 as 22:15

Link enviado por e-mail

OS DESAFIOS DE PROFESSORES INICIANTE QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Andressa Febronia Ribeiro dos SANTOS; Flavia Wegrzyn Magrinelli MARTINEZ

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA INCLUSIVA NA MESORREGIÃO SUDESTE DA PARANÁ: REFELXÕES PRELIMINARES

Claudia Maria PETCHAK; Andreia BULATY

OS DESAFIOS E EXPERIÊNCIAS DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO INÍCIO DA CARREIRA

Luara Tavares GARCIA; Flavia Wegrzyn Magrinelli MARTINEZ

TRABALHO DOCENTE PÓS-PANDEMIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA APROXIMAÇÃO À PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Analgia Miranda SILVA; Gabriele MACHADO; Flávia Stéfanny Pereira dos SANTOS; Tuany Carvalho SANTOS

INSERÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA FORMADOS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Marilaine Cristina CRUZ; Flavia Wegrzyn Magrinelli MARTINEZ



OS DESAFIOS DOS PROFESSORES INICIANTES

Emilly Rodrigues SANTOS; Flavia Wegrzyn Magrinelli MARTINEZ

LETRAMENTO DAS/ NAS OCUPAS: A LINGUAGEM DOS/DAS ESTUDANTES ADOLESCENTES DO ESTADO DO PARANÁ EM 2016

Elisane Fank

ALFABETIZAR ADULTOS EM HISTÓRIA DA ARTE: UM MUNDO DE IMAGENS

Marcos Dias de ARAUJO

DESAFIOS DO LETRAMENTO ACADÊMICO, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Renata FERREIRA

O LÚDICO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: O DIREITO DE BRINCAR E APRENDER

Isabel Maria de Jesus RIBEIRO