



XII MMESP

**“FORMAÇÃO DE PROFESSORES E IDENTIDADE
DOCENTE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS”**
20 a 22 de fevereiro de 2024 - Campus de União da Vitória- PR
ISSN: 2316 - 4735

ENSALAMENTO

QUINTA- FEIRA (22/02/2024) MATUTINO

INÍCIO: 08h e 15 min – SALA 11

PROFESSOR(A) MEDIADOR(A): Valéria Aparecida Schena

ACADÊMICOS	TÍTULO	MODALIDADE DE ESTÁGIO
Fernanda Lima Lehana Borges dos Santos	TRILHANDO CAMINHOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA JORNADA DE REFLEXÕES A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Educação Infantil
Bruna Caroline Kovalczuk Tatiane Ribeiro Alves	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS E A IMPORTÂNCIA DA PRÁXIS PARA OS PROFESSORES	Anos Iniciais
Alessandra Rodrigues dos Santos Danielle Cristina Andrukiu	EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS E REFLEXÕES NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E APRENDIZADOS	Educação Infantil
Fernanda Lima Lehana Borges dos Santos	GESTÃO DEMOCRÁTICA: UMA PRÁTICA NECESSÁRIA PARA O ENFRENTAMENTO AO BULLYING	Gestão
Adriana Aparecida Micalski e Ana Líticia Chojnacki	O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO E A RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO PROJETO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (RP)	Anos Iniciais
Alessandra Rodrigues dos Santos Danielle Cristina Andrukiu	O ESTÁGIO DE GESTÃO: EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS PARA A EFETIVAÇÃO DE UMA GESTÃO ESCOLAR DIALÓGICA E DEMOCRÁTICA	Gestão
Ana Claudia Glixinski Pamela Domingues	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO ATRAVÉS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (RP)	Anos Iniciais



XII MMESP

**“FORMAÇÃO DE PROFESSORES E IDENTIDADE
DOCENTE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS”**
20 a 22 de fevereiro de 2024 - Campus de União da Vitória- PR
ISSN: 2316 - 4735

ENSALAMENTO

QUINTA- FEIRA (22/02/2024) MATUTINO

INÍCIO: 08h e 15 min – SALA 13

PROFESSOR(A) MEDIADOR(A): Francine Cordeiro Bobato

ACADÊMICOS	TÍTULO	MODALIDADE DE ESTÁGIO
Andressa Marina Lazarin	RELATO DE EXPERIÊNCIA E A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA OS ANOS INICIAIS.	Anos Iniciais
Ana Paula Aparecida Gaievicz Simone Bruno	AS AÇÕES DA GESTÃO DEMOCRÁTICA PARA A VALORIZAÇÃO CULTURAL E A DESCONSTRUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS NO CONTEXTO ESCOLAR	Gestão
Fábiola Schupel Maidel Michelle de Fátima Wolf	O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (RP): A IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Anos Iniciais
Ana Paula Aparecida Gaievicz Simone Bruno	OS DESAFIOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA PERSPECTIVA DA VIVÊNCIA	Educação Infantil
Letícia Fleituch Tainá Aparecida da Silva Chaves Lamera	A GESTÃO ESCOLAR COMO INSTRUMENTO DE EFETIVAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS : DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO CONTINUADA	Gestão
Bruna Daniela Ferreira Viviane de Moraes da Luz	A RELAÇÃO TEORIA E A PRÁTICA DURANTE O ESTÁGIO NOS ANOS INICIAIS ATRAVÉS DO PROJETO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (RP).	Anos Iniciais
Letícia Fleituch Tainá Aparecida da Silva Chaves Lamera	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: BREVES CONSIDERAÇÕES, PERSPECTIVAS E PRÁTICAS	Educação Infantil
Elaine de Fátima Batista	O ESTÁGIO DE GESTÃO EDUCACIONAL DO CURSO DE PEDAGOGIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A INCLUSÃO EFETIVA DOS ALUNOS AUTISTAS NA SALA DE AULA	Gestão



ENSALAMENTO

QUINTA-FEIRA (22/02/2024) NOTURNO
INÍCIO: 19h e 15 min – SALA multimídia
PROFESSOR(A) MEDIADOR(A): Cristina Cardoso

ACADÊMICOS	TÍTULO	MODALIDADE DE ESTÁGIO
Daniella Schaitz Josiane Satorski de Matos Rodrigues	A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO EM GESTÃO EDUCACIONAL PARTICIPATIVA: UMA ANÁLISE PRÁTICA	Gestão
Cintia Gabriele de Almeida. Waléria Najara da Silva Belinski.	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: ANOS INICIAIS EM ESCOLA PÚBLICA - DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Anos Iniciais
Priscila Pontes Macedo	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO COM O OLHAR VOLTADO PARA A PRÁXIS, A DIALOGICIDADE E O AFETO NO FAZER PEDAGÓGICO	Educação Infantil
Silene Aparecida Potokoski Tamires Fernanda Wisniewski dos Santos	VIVÊNCIA E EXPERIÊNCIA: O CAMPO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Anos Iniciais
Priscila Pontes Macedo	ESTÁGIO CURRICULAR EM GESTÃO EDUCACIONAL: PERCEPÇÕES DA VIVÊNCIA SOB O OLHAR DA GESTÃO DEMOCRÁTICA	Gestão
Iara Santos Nascimento Monch	PROJETO TEÓRICO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Anos iniciais
Josiane Satorski de Matos Rodrigues Daniella Schaitz	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: ARTICULANDO A TEORIA COM A PRÁTICA NA CONSTRUÇÃO DAS APRENDIZAGENS	Educação Infantil
Ingrid Nalin Trocha Leandra Schneider	VIVÊNCIAS DOCENTES NOS ANOS INICIAIS: UM OLHAR A PARTIR DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Anos iniciais



XII MMESP

**“FORMAÇÃO DE PROFESSORES E IDENTIDADE
DOCENTE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS”**
20 a 22 de fevereiro de 2024 - Campus de União da Vitória- PR
ISSN: 2316 - 4735

ENSALAMENTO

QUINTA- FEIRA (22/02/2024) NOTURNO
INÍCIO: 19h e 15 min – SALA 13
PROFESSOR(A) MEDIADOR(A): Rejane Steidel

ACADÊMICOS	TÍTULO	MODALIDADE DE ESTÁGIO
Dulci Mari Krul Patrícia Pleczak	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL: RELAÇÕES ENTRE ESCOLA, COMUNIDADE E SISTEMAS DE ENSINO.	Gestão
William Lourenço de Paula	A VIVÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS E AS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE	Anos Iniciais
Dulci Mari Krul Patrícia Pleczak	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CAMPO ESSENCIAL NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO	Educação Infantil
Gabriele Schneider Fleituch Sandra Mara Batista de Ramos	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS NA ESCOLA	Anos iniciais
Giuliana Bianca da Silveira Martins	RELATO DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL	Educação Infantil
Andressa Cristina Machnicki Simone Aparecida Wrubleski	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS	Anos iniciais
Giuliana Bianca da Silveira Martins	A EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: REFLEXÕES SOBRE A GESTÃO EDUCACIONAL	Gestão



ENSALAMENTO

QUINTA- FEIRA (22/02/2024) NOTURNO

INÍCIO: 19h e 15 min – SALA 14

PROFESSOR(A) MEDIADOR(A): Mariana Rocha Zacharias

ACADÊMICOS	TÍTULO	MODALIDADE DE ESTÁGIO
Josiane Ines Trzaskos Dombek Natali Kopiec do Rosario	INTEGRANDO TEORIA E PRÁTICA NO ESTÁGIO DE GESTÃO EDUCACIONAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS	Gestão
Ana Caroline da Luz Poliana Krekniczki	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E SUA IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO	Anos Iniciais
Josiane Ines Trzaskos Dombek Natali Kopiec do Rosario	A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE PEDAGOGIA	Educação Infantil
Larissa Fidelis Ribeiro	REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS E DESAFIOS NA GESTÃO EDUCACIONAL NO CONTEXTO DE ESTÁGIO: UMA ABORDAGEM PRÁTICA E TRANSFORMADORA	Gestão
Andrieli Carvalho Sarita Padilha de Lima	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: ESPAÇOS DE REFLEXÃO SOBRE O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA	Educação Infantil
Fernanda Abilhôa Larissa Fidelis Ribeiro	DESCOBRINDO O ENCANTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA JORNADA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Educação infantil
Andrieli Carvalho Sarita Padilha de Lima	OS DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA GESTÃO EDUCACIONAL A PARTIR DAS EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR	Gestão



ENSALAMENTO

QUINTA- FEIRA (22/02/2024) NOTURNO

INÍCIO: 19h e 15 min – SALA 15

PROFESSOR MEDIADOR(A): Marcio José de Lima Winchuar

ACADÊMICOS	TÍTULO	MODALIDADE DE ESTÁGIO
Adriana Karachouski Fabiola dos Santos Custódio	DESAFIOS E ESTRATÉGIAS NA GESTÃO EDUCACIONAL: RELATANDO EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO	Gestão
Graciele Aparecida Porn	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO FONTE DE REFLEXÃO PARA O TRABALHO DOCENTE	Educação Infantil
Grazielle Aparecida Steciuk Sandy Bueno	O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA COMO APROVEITAMENTO DA PRÁTICA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS: SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA	Anos iniciais
Graciele Aparecida Porn Tainara da Silveira	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: (RE)CONHECENDO A GESTÃO ESCOLAR	Gestão
Adriana Karachouski Fabiola dos Santos Custódio	DESLUMBRANDO NOVOS CAMINHOS: O ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Educação Infantil
Micheli Leal Hoinacki Suelen Aparecida Antoniutti de Brito	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO DO FUTURO DOCENTE	Anos iniciais
Brenda Nogara Floriano Thalyta Aline Straube	O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA (PRP) E O BENEFÍCIO DE SUAS VIVÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: UMA FORMAÇÃO ACADÊMICA PARA ALÉM DO CURSO DE PEDAGOGIA	Anos iniciais



XII MESP
**“FORMAÇÃO DE PROFESSORES E IDENTIDADE
DOCENTE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS”**
20 a 22 de fevereiro de 2024 - Campus de União da Vitória- PR
ISSN: 2316 - 4735

Observação:

Para os apresentadores:

- Inscrever-se na sala de apresentação;
- Apresentação do relato de estágio em até 15 minutos;
- Assinar a lista de apresentação e ouvinte na sala de ensalamento;