



ENSALAMENTO DAS APRESENTAÇÕES – ENCIPES 2021

Eixo Temático 1- Fundamentos da Educação: Aspectos históricos, sociológicos, filosóficos e culturais.

Coordenação: Profa. Dra. Roseli Bilobran Klein, Profa. Mda. Rosemary Alves Cardozo Marinho

TOTAL DE TRABALHOS: 9

Autor(es)	Título do Trabalho	31/ago (noite)	01/set (tarde)	Observações
Kelyn Caroline Bueno, Claudia Zanlorenzi	RELAÇÕES ENTRE TRABALHO E EDUCAÇÃO	19h10min - 19h30min		
Maiara Carolina Gonçalves, Roseli B. Klein	DO LUXO DOS PRIMEIROS GRUPOS ESCOLARES, NO INÍCIO DO SÉCULO XX, ÀS CONSTRUÇÕES MINIMALISTAS DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO SÉCULO XXI UMA QUESTÃO DE ARQUITETURA ESCOLAR	19h30min - 19h50min		
Kelen Mallmann dos Santos	ESCOLA REUNIDA JANDIRA BRANDEL DE SOUZA: UMA ALTERNATIVA PARA AGRUPAR AS ESCOLAS ISOLADAS	19h50min – 20h10min		
Maira Gutovski, Rosely B. Klein	A REALIDADE "INVISÍVEL" DAS ESCOLAS PRIMÁRIAS MULTISSERVIADAS DO ESTADO DO PARANÁ: (1901-1927)	20h10min – 20h30min		
Yohana Graziely de Oliveira Buczek, Alessandro de Melo	O MARXISMO NO GT TRABALHO E EDUCAÇÃO DA ANPED SUL: DEBATE A PARTIR DA GENEALOGIA DOS AUTORES	20h30min – 20h50min		
Maria Eduarda dos Santos Araujo, Osmar Martins de Souza	APONTAMENTOS CRÍTICOS SOBRE EMANCIPAÇÃO POLÍTICA, FEMININA E HUMANA EM MARX		13h40min - 14h	
Gisele Ietka Ribeiro, Roseli B. Klein	MATERIALIZAÇÃO DO PROJETO EDUCACIONAL REPUBLICANO: A ARQUITETURA DE UM GRUPO ESCOLAR NA REGIÃO DO VALE DO IGUAÇU		14h - 14h20min	
Bruna Aldine Muller	A EDUCAÇÃO PÚBLICA PARANAENSE NO ALVORECER DA REPÚBLICA BRASILEIRA: APONTAMENTOS A PARTIR DO DECRETO Nº 31/1890		14h20min- 14h40min	
Analéia Domingues	AS CONTRIBUIÇÕES DE CLARA ZETKIN PARA A EMANCIPAÇÃO DA MULHER		14h40min - 15h	



ENCIPES-2021

XVII Encontro Científico Pedagógico e

XIV Simpósio da Educação:

“PESQUISA NA PRÁXIS EDUCATIVA”

De 30 de agosto a 03 de setembro de 2021

Colegiado de Pedagogia / Centro Acadêmico – Unespar (Campus de União da Vitória)

ISSN 1982-9183



Eixo Temático 2- Educação Especial e Direitos Humanos

Coordenação: Profa. Dra. Sandra Salete Camargo Silva, Profa. Mda. Ana Paula Araújo.

Colaboração: Prof. Me. Ivanildo Sachinski

TOTAL DE TRABALHOS: 6

Autor(es)	Título do Trabalho	31/ago (noite)	01/set (tarde)	Observações
Ana Paula Araújo Sandra Salete de Camargo Silva	A FORMAÇÃO DOCENTE NA ESCOLA DO CAMPO: DO ENSINO DA LÍNGUA MATERNA À EDUCAÇÃO INCLUSIVA	19h10min - 19h30min		
Michelly Fink, Sandra Salete de Camargo Silva	DESVELANDO O TRABALHO COLABORATIVO COMO ESTRATÉGIA DIFERENCIADA DE ENSINO E ELEMENTO FAVORECEDOR DA INCLUSÃO ESCOLAR	19h30min - 19h50min		
Angélica Rocha de Sena, Andréia Nakamura Bondezan	A TECNOLOGIA ASSISTIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA DE ENSINO	19h50min – 20h10min		
Vanessa Tavares Brito Pinheiro, Sandra Salete de Camargo Silva	PLANEJAMENTO COLABORATIVO E A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA COMO FERRAMENTA PARA DAR VISIBILIDADE AOS PROCESSOS DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL		13h40min - 14h	
Tatiana de Lima, Sandra Salete de Camargo Silva	PROPOSTA COLABORATIVA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE PAULO FRONTIN NA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA		14h - 14h20min	
Liane Maria Gonçalves Franco, Andréia Nakamura Bondezan	AS CLASSES ESPECIAIS EM ESCOLAS MUNICIPAIS NA CIDADE DE FOZ DO IGUAÇU NA VISÃO DOS PROFESSORES		14h20min- 14h40min	

**Eixo 3 e Eixo 7:**

Eixo Temático 3- Educação, Relações étnico-raciais e Gênero Coordenação: Profa. Dra. Vanessa Campos de Lara Jakimiu, graduanda Mayara Cristina Teixeira Ribeiro dos Santos e graduanda Karina Shirley Maria de Lima	Eixo Temático 7- Formação docente: formação de professores, métodos e práticas pedagógicas Coordenação: Profa. Dra. Caroline Elizabel Blaszkó e Profa. Dra. Magda de Oliveira Branco
--	---

TOTAL DE TRABALHOS: 8

Autor(es)	Título do Trabalho	31/ago (noite)	01/set (tarde)	Observações
Eixo 3:				
Valéria Câmara da Silva	LETRAMENTO RACIAL CRÍTICO E INTERSECÇÃO COM GÊNERO NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA NO CURSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES	19h10min - 19h30min		
Joceilene Cristina Maia, Almir Sandro Rodrigues	EDUCAÇÃO ESCOLAR E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: INTERVENÇÃO E LUTA CONTRA O RACISMO ESTRUTURAL NO AMBIENTE ESCOLAR	19h30min - 19h50min		
Sandra de Oliveira Ferreira	A IMPORTÂNCIA DA IMAGEM POSITIVA NOS LIVROS INFANTIS DA CRIANÇA NEGRA PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E VALORIZAÇÃO DE SUA HISTÓRIA	19h50min – 20h10min		
Mariana Rocha Zacharias	CONSERVADORISMO E LAICIDADE DO ENSINO: EMBATES EM TORNO DE UMA FORMAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	20h10min – 20h30min		
Mayara Cristina T. R. dos Santos, Roseli Vergopolan	DEBATES ÉTNICOS-RACIAIS FORJADOS NO CENÁRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR: APONTAMENTOS TEÓRICOS		13h40min - 14h	
Eixo 7:				
Noeli Maria Pereira	FORMAÇÃO DOCENTE EM NÍVEL MÉDIO NA MODALIDADE NORMAL: ASPECTOS HISTÓRICOS		14h - 14h20min	
Luisa Angelina Frescura Benaduce, Jocemara Triches	O ENSINO DE MATEMÁTICA EM CURSOS DE PEDAGOGIA DE UNIVERSIDADES FEDERAIS (2006-2018)		14h20min- 14h40min	
Letícia Paludo Vargas, Rosimari de Fátima Cubas Blaka, Daniel Uba	METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO		14h40min - 15h	

XVII Encontro Científico Pedagógico e

XIV Simpósio da Educação:

“PESQUISA NA PRÁXIS EDUCATIVA”

De 30 de agosto a 03 de setembro de 2021

Colegiado de Pedagogia / Centro Acadêmico – Unespar (Campus de União da Vitória)

ISSN 1982-9183



Eixo 4 e Eixo 6:

Eixo Temático 4- Educação ambiental, Educação do campo e EJA Coordenação: Profa. Ma. Roseli Vergopolan e graduanda Érica Vanzin Colaboração: Prof. Dr. Almir Sandro Rodrigues	Eixo Temático 6- Políticas Educacionais e Gestão Educacional Coordenação: Profa. Dra. Joana D’Arc Vaz, graduanda Bruna Estefany Czarnos, graduanda Talita Campos Gonçalves e graduanda Thalia Gomes Cordeiro Muller
--	--

TOTAL DE TRABALHOS: 9

Autor(es)	Título do Trabalho	31/ago (noite)	01/set (tarde)	Observações
Eixo 4:				
Susana Maria de Lima, Roseli Vergopolan	CASA FAMILIAR RURAL: UMA REFLEXÃO ACERCA DA PRÁXIS EDUCATIVA VIVENCIADA EM CRUZ MACHADO – PR	19h10min - 19h30min		
Gabrielle de Lima Melle, Almir Sandro Rodrigues	O CONSUMISMO INFANTIL E O PAPEL DA EDUCAÇÃO PARA UMA SOCIEDADE MAIS CONSCIENTE	19h30min - 19h50min		
Marina Carmen Vergopolan, Roseli Vergopolan	ESCOLA ITINERANTE MARECHAL CÂNDIDO RONDON EM BITURUNA: ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	19h50min – 20h10min		
Claudinéia Aparecida Alves Buch, Ricelli Endrigo Ruppel da Rocha, Marlene Zwierewicz	A HORTA COMO CENÁRIO PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS TRANSDISCIPLINARES E ECOFORMADORAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	20h10min – 20h30min		
Welinton Mallann dos Santos, Beatriz Bittencourt Collere Hanff, Roseli Vergopolan	LICENCIATURA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO: VIVÊNCIAS DO TEMPO COMUNIDADE	20h30min – 20h50min		
Michelle de Fátima S. Wolf, Fabiola Schupel Maidel, Claudia Maria Petchak Zanlorenzi	REFLEXÕES ACERCA DA MARGINALIZAÇÃO DA EJA		13h40min - 14h	
Eixo 6:				
Simone Cristiana da Silva, Joana D’Arc Vaz	TERRITORIALIDADE E QUALIDADE DO ENSINO: FATORES INTERLIGADOS		14h - 14h20min	
Alessandra Buch Fauate, Roseli Vergopolan	CENTRO ACADÊMICO DO CURSO DE PEDAGOGIA UNESPAR – CAMPUS- UNIÃO DA VITÓRIA-PR: MEMÓRIAS E LUTAS		14h20min- 14h40min	
Paola Helena Muxfeldt M. da Silva, Chaiane Fernanda Santos, Claudia Ap. Wlodarczyk Slivinski, Joana D’Arc Vaz	GESTÃO ESCOLAR E COMUNIDADE PEDAGÓGICA: POR UMA GESTÃO HUMANIZADA		14h40min - 15h	

**Eixo Temático 5- Processos de Ensino e Aprendizagem****Coordenação: Profa. Dra. Andréia Bulaty, Profa. e Ma. Elizabeth Melnyk de Castilho****TOTAL DE TRABALHOS: 12**

Autor(es)	Título do Trabalho	31/ago (noite)	01/set (tarde)	Observações
Paola Helena Muxfeldt M. da Silva, Claudia Maria Petchak Zanlorenzi	AS NARRATIVAS ORAIS DE HISTÓRIAS EM CLASSES DE ALFABETIZAÇÃO: A UTILIZAÇÃO PELOS PROFESSORES ALFABETIZADORES	19h10min - 19h30min		
Elizabeth Melnyk de Castilho	DO ENSINO REMOTO AO ENSINO HÍBRIDO: A TRAJETÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE UNIÃO DA VITÓRIA	19h30min - 19h50min		
Michelle F. Stelmastchuk Wolf, Claudia Maria Petchak Zanlorenzi, Michele Schneiders	A CONTRIBUIÇÃO DAS NARRATIVAS ORAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	19h50min – 20h10min		
Bruna Estefany Czarnos, Mayara Cristina T. Ribeiro Soares, Joana D’Arc Vaz	Monitoria acadêmica: relato de vivência no contexto da pandemia do covid-19	20h10min – 20h30min		
Erica Vanzin, Simone Cristiana da Silva, Giselle Moura Schnorr, Almir Sandro Rodrigues	COLETIVO PAULO FREIRE DE FILOSOFIA, EDUCAÇÃO E CULTURA: DIALOGANDO E EXPERANÇANDO NO ÂMBITO DA EXTENSÃO	20h30min – 20h50min		
Jaine Machado	A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESPECIFICIDADES E REFLEXÕES	20h50min – 21h10min		
Ana Cláudia Glixinski, Daiana N. Moreira	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA		13h40min - 14h	
Talita Campos Gonçalves; Thalía Gomes Cordeiro Müller; Joana D’Arc Vaz	OCUPANDO ESPAÇOS DA UNIVERSIDADE: COMO A MONITORIA ACADÊMICA CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL		14h - 14h20min	
Elaine de Fátima Batista, Claudia Maria Petchak Zanlorenzi, Andréia Bulaty	AS NARRATIVAS ORAIS DE HISTÓRIAS E A CONTRIBUIÇÃO PARA A IMAGINAÇÃO CRIATIVA DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL		14h20min- 14h40min	
Pâmela Bueno Costa	ENCRUZILHADAS FILOSÓFICAS: FILOSOFIA E LITERATURA		14h40min - 15h	
Jeisa Ariele Martins Krawczik, Gabrielle Aparecida Kreutzfeldt	A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM		15h – 15h20min	
Tiago da Silva Bezerra	REFLEXÕES SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM COM UM ALUNO DO 5º ANO DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARECI GOMES DOS SANTOS NO CONTEXTO DA COVID 19		15h20min – 15h40min	